



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO  
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde



Terrain agricole de Diaki • Jeunes de la "Communauté" et paysans du village

**POUR INFORMATIONS**

<http://www.associationduchamps-libertino.org>  
[association@duchamps-libertino.ch](mailto:association@duchamps-libertino.ch)

**MÉDIAS**

**YouTube** : <https://www.youtube.com/user/martinelibertino>

**facebook** : Association Duchamps-Libertino

**facebook** : Martine Libertino

**Twitter** : <https://twitter.com/MLibertino3>

**Photos et graphisme** : Martine Libertino 2019 ©



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO  
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde



GRÂCE À VOUS  
ET AUX PROGRAMMES  
DE LA "COMMUNAUTÉS DE MÉDIATEURS  
POUR LA PAIX"  
ILS PEUVENT DEVENIR AUTONOMES

TROIS PROGRAMMES À SOUTENIR  
EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

## ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO



### NOS VALEURS

Participer à l'instauration durable de la paix en contribuant à supprimer les causes de la guerre

Aider chaque population à construire sa vie et son pays grâce à la mise en valeur de ses qualités et à la suppression des séquelles émotionnelles de son passé

Changer l'état d'esprit de l'Homme, individuellement et collectivement, afin de supprimer ses souffrances et ses colères

Savoir que l'amour de soi, des autres et de la Vie sont seuls capables de résoudre les problèmes d'injustice dans le Monde et de faire naître la solidarité

Apprendre à l'Homme rigueur et créativité pour une autonomie spirituelle et matérielle lui permettant de mieux bâtir son présent et l'avenir de ses enfants

### DEVENIR MEMBRE OU DONATEUR

**Cotisation annuelle** : CHF 60.–

**Membre de soutien** : CHF 100.– à 500.–

**Membre donateur** : CHF 500.– et plus

**Grand donateur** : CHF 5000.– et plus

**Plus de facilité** : ordre permanent à votre banque

Versement sur le compte 17–196418–4

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

**Pour informations**

<http://www.associationduchamps-libertino.org>

[association@duchamps-libertino.ch](mailto:association@duchamps-libertino.ch)

### ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

**Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde**

Reconnue d'utilité publique

11, rue du Bourg-Dessus • 1248 Hermance

**Médias** ~ YouTube

<https://www.youtube.com/user/martinelibertino>

**Facebook** : Martine Libertino

**Facebook** : Association Duchamps-Libertino

**Twitter** : <https://twitter.com/MLibertino3>

**Photos et graphisme** : Martine Libertino 2019 ©

## ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO



### GRÂCE À VOS DON

**Vous aidez les “Communautés de Médiateurs pour la Paix” et les participants aux programmes**

- À se nourrir et à gagner leur vie.
- Aux jeunes des “Communautés” et des programmes à apprendre un métier.
- À sortir la population du désespoir et de la violence par un nouvel état d'esprit découlant de l'enseignement des “Valeurs Fondamentales” pour la paix.
- À libérer la population de la passivité et de la dépendance envers son gouvernement, les institutions nationales et internationales.

### GRÂCE À VOS DON

**Vous aidez Martine Libertino**

- À continuer ses actions sur trois continents, devenant des exemples pour poser les bases d'une nouvelle Société respectant l'Homme, sa dignité, la Nature qui le nourrit ainsi que toutes les formes de vie dont il doit prendre soin.
- À se rendre trois fois par an dans chaque pays, à former les “Communautés” à enseigner la paix, à créer des programmes adaptés au contexte et à les suivre sur le terrain.

### GRÂCE À VOS DON

**Vous aidez l'Association Duchamps-Libertino**

- À financer la “Communauté de Médiateurs en Afrique” afin qu'elle mette durablement en place une vingtaine de programmes et qu'elle apprenne à les gérer comme une entreprise familiale solidaire et autonome.

### LE TRAVAIL À FAIRE EST IMMENSE

Mais il redonne espoir à tous ceux qui participent aux programmes, jeunes ou vieux, riches ou pauvres, intellectuels ou manuels.

Nous avons plus que jamais besoin de vous ! MERCI

## COMMUNAUTÉ CITOYENNE URBAINE POUR LA PAIX



### **COURS D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS ENSEIGNEMENT POUR LA PAIX AUX ÉDUCATEURS ET AUX FAMILLES Camp Kokolo, ville de Kinshasa**

3'232 élèves de trois écoles  
primaires et secondaires

Des familles en difficultés (4'850 adultes)

Des enfants non scolarisés (6'250 enfants)

### **BUTS**

- Apprendre à vivre ensemble au sein du camp dans l'amour et la solidarité.
- Mettre en pratique les "Valeurs Fondamentales" permettant de reconstruire une vie spirituelle et matérielle autonomes.

### **MISE EN PLACE ET RÉSULTATS AU SEIN DE LA POPULATION**

- Grâce à l'enseignement des membres de la "Communauté", la paix, le dialogue et l'harmonie s'installent entre élèves, enseignants et parents au sein de l'école et des familles.
- Les résultats scolaires des élèves du primaire et du secondaire sont meilleurs.
- Les parents et les enseignants participant au programme ne battent plus leurs enfants.
- Sans salaire depuis de nombreuses années (les parents ne pouvant payer l'écolage), les enseignants du secondaire se sont mis aux travaux agricoles autour des écoles pour se nourrir et revendre le surplus de leur récolte.  
Pour compenser leur manque à gagner, les enseignants du primaire se sont engagés avec eux. Ensemble, ils ont étendu leur culture de fruits et de légumes sur le terrain de l'école. Aujourd'hui, ils nourrissent 100 personnes des 20 familles d'enseignants.
- Un nouvel état d'esprit s'est installé au sein des établissements scolaires grâce à la mise en pratique des "Valeurs Fondamentales" (arrivée à l'heure, solidarité conduisant à prendre soin de soi et des autres, propreté dans les classes et alentours).
- Solidarité entre enseignants et animateurs du "Cours d'Éveil Philosophique" dans le suivi des élèves.

### **SUITE DU PROGRAMME DU CAMP KOKOLO À FINANCER**

Le programme a commencé en 2017 et doit s'étendre à toute la population du camp vivant dans la misère. Le nombre d'habitants – soldats et familles – s'élève à environ quarante mille personnes dont beaucoup d'orphelins de guerre. En 2019, les résultats sont considérables en si peu de temps, mais encore minimes au regard de la quantité de personnes.

#### **Il est donc important de continuer rapidement**

- À former les enseignants des trois écoles et les assistantes sociales s'occupant des orphelins et des enfants déscolarisés.
- À poursuivre les "Cours d'Éveil" dans les classes primaires et secondaires ainsi qu'auprès des enfants déscolarisés et des orphelins.
- À former les familles à la paix pour supprimer la violence physique et psychique entre les adultes et envers les enfants.
- À clôturer les écoles et les terrains agricoles pour empêcher les jeunes délinquants de pénétrer dans les salles de classe ouvertes sur l'extérieur et de voler les récoltes.
- À construire une maison d'accueil pour les enfants et les jeunes (élèves, orphelins et enfants déscolarisés).

### **TÉMOIGNAGES**

#### **Élèves de secondaire**

" J'étais rancunière, je volais. Je dérangeais la classe. J'ai changé ma vie. Aujourd'hui, je suis différente et j'ai de bonnes relations avec tout le monde."

" Ces cours m'apportent la paix. Je ne me fâche plus, je suis polie envers mes parents et plus heureuse.."

" Cela m'a aidé à voir la différence entre le bon et le mauvais, les bons et les mauvais amis. Je ne différenciais pas mes besoins et mes désirs. Aujourd'hui, je le sais et je l'apprends aux autres.."

" Je remercie toute la "Communauté". La première fois, j'ai été forcé de suivre l'enseignement. Mais il m'a montré que j'étais négatif, que je faisais de mauvais choix, que j'avais un mauvais comportement. Aujourd'hui, je suis content d'être là.."

#### **Maman d'un élève de primaire**

" Mon fils était brutal à la maison et au-dehors. Il ne travaillait pas bien à l'école. Grâce au « Cours d'Éveil », il est devenu gentil à la maison et réussit son travail au niveau de l'école. Je suis heureuse et fière de lui. Je remercie la CMPC et Martine".

### **COMMENT SOUTENIR LE PROGRAMME**

**En devenant membre ou donateur** (détails page 2)

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

## COMMUNAUTÉ CITOYENNE RURALE POUR LA PAIX



### PROGRAMME D'AGRICULTURE ET CONSTRUCTION D'HABITATIONS POUR LES JEUNES DE LA COMMUNAUTÉ

Diaki, Kongo Central

Deux terrains agricoles de 1 et 3 ha  
Une trentaine de familles bénéficiant des récoltes.

École d'Éveil Philosophique pour les jeunes et les enfants de Diaki

### BUTS

- Créer un "Village pour la Paix" à Diaki et mettre la "Communauté" à l'abri du besoin (alimentaire et sécuritaire).
- Apprendre les métiers agricoles et du bâtiment aux jeunes de la "Communauté".
- Enseigner la paix aux villageois et créer des sources de revenus pour leur famille.

### MISE EN PLACE ET RÉSULTATS AU SEIN DE LA "COMMUNAUTÉ DE MÉDIATEURS"

Terrain agricole et lieu de vie (3 hectares)

À 25 km de Kinshasa, cette belle région, entièrement boisée, est un havre de paix pour les membres de la "Communauté de Médiateurs", qui proposent également de magnifiques opportunités aux habitants du village (agriculture et enseignement aux familles). Selon une charte de qualité, elle s'est engagée à cultiver sans produit de synthèse. Grâce à ce programme, les membres de la "Communauté" sont de moins en moins touchés par les famines et les maladies.

- Défrichage du terrain et travaux de terrassement pour la construction de la maison.
- Achat et mise en place de la pompe à eau.
- Plantation des bambous, des acacias et des bananiers autour du terrain.
- Plantation des herbes médicinales.
- Culture et récolte du manioc, du maïs et des arachides sur une grande étendue.
- Récolte des légumes et entretien des plantons d'arbres fruitiers.
- Fin du gros œuvre de la maison.
- Formation des jeunes de la "Communauté" à la maçonnerie avec l'architecte et les ouvriers.

- Pour éviter de nouvelles attaques, protection du terrain (nuit et jour) par 3 policiers (\$ 700 versés mensuellement par les membres de la "Communauté" qui se cotisent).

### SUITE DU PROGRAMME D'AGRICULTURE À FINANCER

Terrain agricole et lieu de vie (3 hectares)

- Continuer la formation des jeunes maçons pendant la construction.
- Produire des matériaux de construction par les jeunes de la "Communauté".
- Montage d'un mur autour des deux concessions (urgent) pour la sécurité des habitants.
- Élargir les activités agricoles pour se nourrir et vendre les produits (arachides, avocatiers, safoutiers, manguiers, pommiers, orangers, citronniers, papayers, mangoustiers, palmiers, bananiers, cacaotiers, corossol).
- Finir les travaux intérieurs de la maison et acheter le mobilier.

Terrain pour l'enseignement aux villageois, lieu de vie et pisciculture (1 hectare)

- Défricher le terrain sur toute la surface.
- Mise en état des étangs pour la pisciculture.
- Construction de l'école, de l'administration et des lieux de vie.

### TÉMOIGNAGES DES MEMBRES DE LA "COMMUNAUTÉ"

Jeunes travaillant sur le terrain de Diaki

"Le terrain de Diaki nous apporte le bien sur le plan spirituel et matériel. Nous y ressentons une paix et des énergies qui nous ressource. En 2015, lorsque Martine nous a poussés à devenir autonomes financièrement, nous qui habitons la ville et avons fait des études, il était inconcevable de faire de l'agriculture pour gagner notre vie et nous nourrir. Aujourd'hui, nous sommes heureux et fiers de manger la nourriture cultivée de nos propres mains avec l'aide d'une vingtaine de familles de Diaki qui reçoivent également un enseignement pour la paix. Notre soif et notre besoin de vivre ensemble sont nés de cette aventure et grâce à ce véritable lieu de paix où nous construisons notre première maison pour y vivre et donner des formations. Ce programme nous permet aussi de nous former aux métiers de la construction. Nous avons tous beaucoup appris. Tous ceux qui passent à Diaki ont envie d'y rester. Nous visualisons la suite de la construction de notre village de paix, de la clôture qui nous protégera, de l'eau potable et de l'électricité à venir, de "l'École d'Éveil" pour les enfants et jeunes du village, d'un Centre de formation pour les adultes."

### COMMENT SOUTENIR LE PROGRAMME

En devenant membre ou donateur (détails page 2)

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

## ENSEIGNEMENT POUR LA PAIX AU SEIN DE LA POPULATION



### ENSEIGNEMENT DES “VALEURS FONDAMENTALES”

#### ÉDUCATION POUR LA PAIX AUX HABITANTS DES 26 PROVINCES République Démocratique du Congo

80 animateurs formés pour enseigner à travers le pays  
128'000 jeunes des provinces bénéficiant du programme à terme

### BUTS

- Apprendre à vivre ensemble dans l'amour et la solidarité.
- Mettre en pratique les “Valeurs Fondamentales” permettant de reconstruire une vie spirituelle et matérielle autonomes.
- Construire une paix durable, pendant et en dehors des périodes électorales.

### MISE EN PLACE ET RÉSULTATS CHEZ LES ANIMATEURS

- Réconciliation avec eux-mêmes grâce à leur changement d'état d'esprit.
- Découverte de leur pouvoir et de leur libre arbitre.
- Acceptation et bonheur de s'aimer et d'aimer la vie les conduisant à des choix meilleurs.
- Acceptation de leur valeur au sein de la Société conduisant au respect de leurs besoins.
- Créativité et sens de l'initiative grâce à la suppression des peurs et des doutes.
- Création d'activités les rendant autonomes et supprimant l'attente d'une aide gouvernementale ou internationale.
- Animation de conférences sur les “Valeurs Fondamentales” dans 200 paroisses, 20 écoles à Kinshasa, 85 paroisses, 15 écoles et une aumônerie universitaire dans les provinces entre octobre 2018 et mars 2019.

### TÉMOIGNAGE DE WILLY MASAKA, RESPONSABLE DE LA “COMMUNAUTÉ”

#### Résultats au sein de la population

“Nous sommes très heureux et nous ne cesserons jamais d'exprimer notre gratitude à Martine Libertino, créatrice de ce programme. Il offre aux Congolais l'occasion de se

réconcilier avec eux-mêmes, d'agir pour leur bien et celui de la Société. Partout où les animateurs enseignent, on constate que ce programme répond aux problèmes relationnels et environnementaux de notre pays. Ils se sont d'abord concentrés dans la ville de Kinshasa – capitale et siège des institutions politiques – qui compte plus de dix millions d'habitants. Vu la pertinence du programme, superviseur et responsable de la Jeunesse protestante, je prends activement contact avec des responsables de confessions religieuses pour qu'ils participent à la diffusion auprès de la population, toutes tendances confondues. Après leur premier voyage d'enseignement dans leur province, les animateurs restent en contact avec les jeunes et les institutions (mairies, paroisses) qui attendent leur retour.

Après les élections, nous avons bénéficié d'un soutien moral et spirituel de Martine Libertino à travers sa lettre ouverte adressée au nouveau président de la RDC et à son adversaire politique, Martin Fayulu. Cette lettre, accueillie avec joie par la population ainsi que par certaines autorités ecclésiastiques et administratives, devient l'un de nos instruments de travail car elle concerne tous les leaders politiques et ceux de la Société civile.”

### SUITE DU PROGRAMME POUR LA POPULATION DE LA RDC À FINANCER

Le programme doit s'étendre aux 26 provinces dans un des pays les plus étendus d'Afrique, en particulier dans l'Est où les conflits permanents déciment la population et où les agressions sexuelles sont légions. Depuis longtemps, les habitants de ces contrées nous appellent à l'aide. 80 animateurs, formés par la “Communauté” ont donc commencé avec succès l'enseignement dans plusieurs provinces et sont prêts à continuer.

#### Il est donc important de poursuivre

- L'enseignement et la concrétisation des programmes dans les quartiers de Kinshasa et dans les provinces déjà visités.
- La mise en place du programme dans les provinces n'ayant pas encore été visitées.
- La formation continue des jeunes animateurs du programme pendant et après la mission de Martine Libertino.
- Le partenariat avec d'autres confessions religieuses et structures non confessionnelles comme Focolari et le FOSEPROF (Foyer de service pour la promotion de la femme).

### COMMENT SOUTENIR LE PROGRAMME

En devenant membre ou donateur (détails page 2)

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

## QUELQUES TÉMOIGNAGES

### Animateurs “École d’Éveil du Camp Kokolo” participant au programme de Diaki

“Avec notre formation, nous aidons les enfants à supprimer leurs souffrances et leurs colères. La « Communauté de Médiateurs » nous aide à avoir confiance en notre avenir et à agir. Chaque mission avec Martine nous ressource, nous donne du courage et de l’énergie pour continuer à assumer les difficultés du pays et l’éducation de la population jeune et adulte. Nous sommes heureux de travailler plusieurs fois par semaine sur le terrain et nous avons goûté nos premiers légumes. Aujourd’hui, nous acceptons vraiment de gagner notre vie et en sommes fiers, car nous aidons notre pays en nous aidant nous-mêmes”.

**Les mamans** : “Nous souhaitons voir les enseignements continuer. Les enfants ne sont plus battus à la maison. Nous nous engageons à contacter les parents du camp pour qu’ils viennent tous dans le programme”.

### Jean-Frédéric Pompengo Lompusu, Directeur de l’Inst. Rév. Keela • Camp Kokolo

“Je vous remercie du fond du cœur. Je suis le premier bénéficiaire des formations pour les enseignants. Nous avons travaillé tout un mois. D’abord, beaucoup de participants n’étaient pas convaincus. Le 2<sup>ème</sup> jour, tous nos doutes étaient évanouis. Je suis le plus heureux car, en tant que préfet, cela m’a beaucoup aidé. Pour la gestion de l’école mais aussi en famille. J’avais beaucoup de problèmes émotionnels (peurs, colères, quelquefois laxisme), même dans ma relation avec les enseignants. J’ai changé. Tout est plus simple aujourd’hui. Je suis en paix et j’ai de meilleures relations avec mes collaborateurs. En tant que personnes responsables, nous avons le devoir de nous déprogrammer de nos émotions pour mettre la paix”.

### Enseignants de secondaire et de primaire • Camp Kokolo, Kinshasa

“ Avant la formation, les élèves étaient très turbulents. C’était une lourde mission d’enseigner et de maîtriser leur comportement à cause de la violence qui s’aggravait de jour en jour. Ils venaient avec des couteaux, des cailloux. On essayait de trouver des solutions, de rencontrer les parents. Sans succès ! Depuis que nous sommes dans le programme des “Cours d’Éveil”, un environnement de paix s’est installé entre élèves, parents et nous. Nous tenons à remercier infiniment Martine et tous les animateurs du programme.”

“ J’étais solitaire, autoritaire, toujours en colère. Je m’isolais. J’éduque mon subconscient et je me sens entouré. Nous n’utilisons plus la “chicotte” (le fouet) avec les enfants. On communique avec eux. Ils viennent vers moi et on parle des choses que l’on n’abordait pas avant.”

“ J’étais égoïste, intolérant, difficile. J’ai appris à comprendre mes faiblesses. Aujourd’hui, je parle avec les enfants. Ils me disent que j’ai changé, que je les écoute. Je suis aimé. C’est un privilège.”

### Élève de secondaire

- “Je me disais que j’aimais les autres, mais après que Madame Laetitia nous a parlé des Valeurs Fondamentales, j’ai compris que je ne comprenais pas l’amour parce que je ne prêtai pas attention aux amis. Je ne m’intéressais qu’à moi-même. J’ai réalisé que je vis souvent en solitude, mais je dois veiller sur moi et prendre soin des autres.”

## L’ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

### pour l’Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

En 1998, l’Association Duchamps-Libertino est créée à Genève, en Suisse, par Martine Libertino. Elle est reconnue d’utilité publique. **Ses buts** :

- Ne pas combattre la haine mais encourager l’amour dans le Monde.
- Ne pas combattre le racisme mais inciter les êtres humains à se comprendre.
- Ne pas combattre l’égoïsme et l’intérêt mais enseigner la responsabilité envers les plus faibles.
- Ne pas combattre l’injustice mais encourager la véritable justice basée sur la neutralité de jugement et la sagesse.
- Encourager l’entraide, la paix et la sagesse dans le Monde, ainsi que toutes actions cherchant à améliorer la reconnaissance des besoins de chacun et la communication : lors de conflits entre les peuples, au sein des groupes et entre les personnes et dans tous les domaines, en particulier de l’éducation des adultes, des enfants et des adolescents, de la santé et de la justice.
- Elle diffuse la philosophie et l’enseignement pour la paix de Martine Libertino. Elle gère “l’École d’Éveil Philosophique” en Suisse et finance les programmes mis en place en RDC ou en Haïti, en fonction de ses ressources.
- Elle finance et gère la logistique des missions. Elle cherche des fonds pour la partie matérielle de chaque programme (achat de terrains, semences, matériel, etc.).
- Le montant des cours de “l’École d’Éveil” en Suisse finance les programmes et les “Écoles d’Éveil” au sein des populations fragilisées en RDC et en Haïti.
- Dans leur pays respectif, les “Communautés de Médiateurs” cherchent également des fonds auprès de la Société civile et des fondations.

En 2006, Martine Libertino crée les premiers cours de “l’École d’Éveil Philosophique” à Genève. En 2019, ces cours s’étendent dans plusieurs villes de Suisse Romande, en République Démocratique du Congo et en Haïti.

## LES “ÉCOLES D’ÉVEIL PHILOSOPHIQUE”

### et les “Cours d’Éveil Philosophique” dans les établissements scolaires

Les “Écoles d’Éveil Philosophique”, créées en dehors du cursus scolaire, sont gérées par l’Association Duchamps-Libertino en Suisse et par les “Communautés de Médiateurs” à l’étranger. Elles enseignent la philosophie de Martine Libertino dont l’un des principes se définit ainsi : “Un Homme heureux ne fait pas la guerre”.

Cet enseignement remet en question l’éducation souvent trop dure ou trop permissive des adultes. Il supprime les sévices corporels, ouvre les familles et la population à une nouvelle vision des relations humaines au sein de la Société et à la mise en place d’un dialogue entre tous basé sur l’amour, la confiance et la solidarité.

Les écoles et les “Cours d’Éveil Philosophique” permettent aux membres de la “Communauté de Médiateurs” d’enseigner à l’ensemble de la population urbaine et rurale :

- Par la formation des enseignants dans les établissements scolaires (aisés et fragilisés).
- Par les séances de bilan avec les parents, les enfants, la direction et le personnel enseignant (avec Martine Libertino lors de ses missions).
- Par les “Cours d’Éveil” aux enfants et aux jeunes tout au long de l’année scolaire.

### **BUT DES “COMMUNAUTÉS CITOYENNES RURALES ET URBAINES POUR LA PAIX”**

Ce programme apprend à la population à se prendre en charge matériellement par un nouvel état d’esprit (prise en charge spirituelle) libéré de la dépendance à l’égard des gouvernements et de l’aide internationale. Dans tous les programmes de la “Communauté”, chaque participant apporte sa contribution, si faible soit-elle, afin qu’aucune dépendance ne se crée et que la dignité de chacun soit préservée. Dans le cas de séances de travail journalières, chacun apporte son repas. Aucun frais de déplacement n’est remboursé et aucun per diem n’est offert. Aujourd’hui, forte de sa valeur, la population travaillant avec nous a intégré ce concept.

La création des “Communautés Citoyennes pour la Paix” permet aux populations urbaines et rurales de s’unir pour comprendre les raisons de leurs souffrances, de leurs colères et de leurs épreuves financières. La première phase du travail s’accomplit par l’enseignement des “Valeurs Fondamentales” aidant chacun à développer des qualités de base indispensables à toute vie communautaire. Elle s’adresse à une population variée où femmes, hommes et enfants s’encouragent à travailler dans un seul but : se libérer de leurs a priori et de leur méfiance réciproque pour parvenir à la réconciliation et au rapprochement solidaire.

Après cette première phase, les groupes constitués (environnement urbain ou rural) commencent la seconde : développer les moyens matériels pour leur autonomie financière et professionnelle (achat de terrains, construction d’habitation ou de locaux pour formation de jeunes, agriculture, partenariat, coopératives de vente et d’achat, etc.). Chaque programme repose sur une charte exigeant le respect de la nature (agriculture sans produits de synthèse) et des animaux.

### **BUT DU PROGRAMME D’ENSEIGNEMENT POUR LA PAIX AU SEIN DE LA POPULATION, EN PARTICULIER EN PÉRIODE D’ÉLECTIONS**

Ce programme (enseignement des “Valeurs Fondamentales”) aide la population à supprimer la passivité, la dépendance, la colère et la peur de l’avenir conduisant à la violence. Ce nouvel état d’esprit la conduit à une mise en application pratique des moyens à sa disposition afin de construire sa vie et celle de sa communauté sans l’attente d’une aide internationale ou gouvernementale.

## **EXTRAITS DE L’OUVRAGE DE MARTINE LIBERTINO “ESSAI OPTIMISTE SUR LA LIBERTÉ”<sup>1</sup>**

### **L’enjeu de nos Sociétés : l’éducation pour la paix. Comment définir la paix ?**

“..Pour concevoir correctement le sens de la paix, nous devons l’envisager comme un état d’esprit, en aucun cas comme un concept découlant d’une absence de guerre. La paix est une conséquence de l’amour (de soi, des autres et de la vie) et d’une liberté de pensée nous conduisant à respecter nos besoins sans porter préjudice à ceux des autres, cette bienveillance n’entamant en rien notre détermination à agir pour un idéal communautaire. À l’aube du vingt-et-unième siècle, encore prisonnière de ses conventions émotionnelles, notre Société devient obsolète. Ne respectant aucun critère de sagesse, elle subit une révolution technologique qu’elle est incapable d’assumer, car le regard de l’Homme, figé sur un bien-être matériel, ne peut survivre sans son homonyme spirituel. Aucun bonheur ne se construit sur une réussite matérielle faisant fi des idéaux, du besoin d’aimer et d’être aimé que tout être humain éprouve. En résultent l’égoïsme et l’indifférence des uns face aux frustrations et aux sentiments d’injustice des autres. Cette vérité s’applique à chacun de nous..”

### **La solidarité n’est pas un devoir**

“..Pour qu’une véritable bienveillance s’installe entre les êtres, l’éducation pour la paix est indispensable. Aucun pays, aucune institution, y compris l’aide internationale, ne peuvent s’y soustraire. Dans le cas contraire, des insatisfactions continueront à souiller nos échanges. La solidarité n’est pas un devoir mais un acte d’amour envers une personne à qui nous tendons la main. Cette attitude exige humilité et clairvoyance. Celui qui nous fait face n’est pas moins intelligent ni créatif que nous. N’oublions pas que, par la souffrance et la colère qu’il éprouve, il se trouve “momentanément” en état d’infériorité. Ses épreuves peuvent un jour devenir les nôtres. En nous attachant à nos références, à ce que nous avons appris en professionnels, connaissons-nous vraiment les besoins de ces “bénéficiaires de notre manne céleste” ? Ce dont nous pouvons être sûrs est que la vie, l’être humain et les concepts de ses Sociétés sont en perpétuelle mutation. Par ailleurs, l’état d’esprit d’une personne, d’une communauté ou d’un pays résulte de la connaissance ou de l’ignorance de son fonctionnement intérieur. Nier ces deux réalités sépare et crée les malentendus conduisant des partenaires à ne pas se comprendre, puis à se rejeter mutuellement. Le bénéficiaire craignant la perte de l’aide financière et son donateur se cachant derrière la différence de culture, leur frustration sera d’autant plus forte qu’elle ne sera pas exprimée..”

### **Le fonctionnement de l’être humain n’est pas la conséquence de sa culture**

“..En conséquence, nos actions doivent être guidées par la connaissance de notre fonctionnement humain. Cette connaissance nous aidera à observer l’impulsivité de notre subconscient et de celui de nos partenaires. Devenir spectateur de ces fonctionnements parallèles favorise notre neutralité.

Dès lors, nous apprenons à nous mettre à la place de l'autre et cessons de rendre sa culture responsable de nos échecs. Nous devenons ainsi plus attentifs à nos besoins d'être humain et, indépendamment de notre bagage professionnel, nous nous autorisons à les exprimer..”

### **Celui que nous croyons étranger**

“..Ma devise est la suivante : Nous ouvrir les uns aux autres afin de nous aider mutuellement. Ce qu'éprouve celui que nous croyons étranger, nous l'avons un jour éprouvé nous-mêmes. Nous avons pu nous sentir rejetés, abandonnés, incompris, trahis par la lâcheté de l'autre, coupables face à sa souffrance, angoissés malgré nos compétences. Ces émotions, altérant notre désir de paix, nous sont connues. Découvrir ces problématiques émotionnelles et les techniques de travail nous permettant de les gérer – plus tard de les supprimer – nous rapproche d'une personne ou d'une communauté dont la culture et la couleur de peau la font paraître différente. En fait, elle nous ressemble par la structure de son être intérieur. Grâce à ce travail de fond, seule notre intuition, enfin débarrassée des craintes et des colères de notre subconscient, verra la réalité. Elle en comprendra le sens et improvisera – quelquefois à l'opposé de ce que nous avons appris – sans crainte et sans pour autant trahir nos sources. À cet instant, nous aurons réalisé une nouvelle étape vers la liberté..”

### **Charité ou solidarité**

“..J'ai créé les programmes des « Communautés de Médiateurs pour la Paix » dans le but d'offrir une solution à la dépendance des pays en difficulté et aux problématiques émotionnelles, relationnelles et financières qu'elle entraîne pour les populations qui y sont confrontées. Je parle évidemment de la dépendance à l'égard de leur gouvernement et des organisations internationales. Dans un monde sain et équilibré, nous ne parlerions pas de dépendance mais d'amour, de responsabilité et de solidarité que tout être humain devrait pratiquer naturellement à l'égard de lui-même et des autres ; que ces derniers soient proches ou éloignés, connus ou inconnus.

En 2019, l'Homme n'ayant pas encore compris que la solidarité ne se base ni sur le sacrifice ni sur l'opportunisme, les choix et les actions des gouvernements et de l'aide humanitaire ne parviennent à satisfaire personne. En résultent beaucoup de frustrations et d'incompréhensions où la méfiance se mêle à un sentiment de gratitude et d'infériorité dont les conséquences se manifesteront, à long terme, par un ressentiment mutuel, pour les aidants comme pour les assistés. Quant aux gouvernements de pays pauvres ou nantis, gérés par des êtres humains soumis aux mêmes travers émotionnels que le commun des mortels, ils admettront sans honte que les intérêts stratégiques et politiques et ce que l'on appelle hypocritement « raison d'État » ou « dommages collatéraux » deviennent cohérents s'il s'agit de faire passer en force une décision opportuniste, même si les apparences incitent à croire le contraire. Sans oublier les intérêts géopolitiques ne tenant jamais compte du bien-être des habitants, mais du pouvoir qu'un État exerce sur d'autres grâce au découpage

de ses possessions territoriales. Analyser avec neutralité le comportement de beaucoup de nos dirigeants démontre à quel point l'orgueil, la peur, le manque de recul influencent leur choix au mépris des besoins fondamentaux de l'Être humain et des populations. Comme nous l'observons chaque jour, ils ne sont, après tout, que des Hommes. Pourquoi alors attendre d'eux ce que nous sommes capables de nous donner nous-mêmes ?”

### **Comment choisir son destin**

“..Cette analyse sans amertume décrit simplement la marge de manœuvre protégeant les populations d'aujourd'hui : prendre conscience de la manière dont elles peuvent utiliser intelligemment leur pouvoir. Le but n'étant ni de se défendre en descendant dans la rue, ni d'exercer des représailles à l'égard de leurs dirigeants. Apprendre à se protéger de la misère et des injustices en prenant sa vie en main, sans dépendre d'une aide supérieure mais aléatoire, est bien plus important.

Mais pour cela, notre Société doit se libérer du culte de la personnalité et laisser la place à la dignité, à la confiance en la capacité de l'Homme à être juste. C'est ainsi qu'elle ne se posera plus de question, mais acceptera les véritables réponses : savoir se regarder, reconnaître ses forces et ses faiblesses pour parvenir à ses buts. Dans quelle mesure sommes-nous responsable de nos malheurs ? En prendre conscience sans nous blâmer est indispensable à la reconstruction de notre âme avant celle de notre vie matérielle. De la même manière, les citoyens d'une nation doivent apprendre leur fonctionnement intérieur – individuel et collectif – leur permettant enfin de jouir d'un véritable libre arbitre et d'une détermination nouvelle. Ils découvriront alors comment éliminer les séquelles émotionnelles qui les conduisaient aux mauvais choix et, si cela est nécessaire, accepteront des aides essentiellement provisoires leur permettant de choisir leur destin..”

### **Changer notre Société**

“..Enfin, changer notre Société veut dire modifier notre vision de la vie sur Terre et des enjeux de la réussite. L'Homme s'est conditionné à la souffrance, au contrôle permanent, à la méfiance et à la peur. À tort, il croit que se battre le conduira à se protéger de l'adversité. Tout au contraire, mon expérience de quarante ans d'enseignement sur trois continents m'a démontré que cette réussite ne dépend que de notre confiance, de notre amour et de notre détermination à protéger l'idéal qui seul respecte la justice entre les êtres.

Se battre contre l'adversité est une erreur. S'ouvrir à l'amour de Dieu et à Sa force en toute confiance nous protège de la méchanceté de l'autre et de l'erreur née des émotions de notre subconscient. Depuis toujours, la Vie veille sur nous..”

### **À nous enfin de veiller sur Elle !**

<sup>1</sup> Qu'avons-nous fait de mai 68, Essai optimiste sur la liberté aux Éditions Duchamps, Genève • 2018  
<https://www.martinelibertino.ch/fr/ouvrages/introduction>